

Preiļu Mūzikas un mākslas skola

APSTIPRINU
Preiļu Mūzikas un mākslas skolas
direktors Edgars Znutiņš

2018. gada __. _____

Z.V.

TAUSTIŅINSTRUMENTU SPĒLE

20V 212 01 1

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālās ievirzes izglītības programma
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Klavierspēle
Prasības iepriekš iegūtai izglītībai	Bez ierobežojuma
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	8 gadi (2030 stundas)
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību
Profesionālās izglītības programmās līmenis Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā	2

SASKAŅOTS

Preiļu novada domes priekšsēdētāja
Maruta Plivda

2018. gada __. _____

SASKAŅOTS

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Preiļu Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Taustiņinstrumentu spēle
8 gadi (2030 stundas)

Profesionālās ievirzes izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle* apraksts

I. Programmas mērķis

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apgūvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

II. Programmas uzdevumi

2. Izglītības procesa rezultātā:
 - 2.1. veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
 - 2.2. sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
 - 2.3. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
 - 2.4. uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
 - 2.5. attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
 - 2.6. sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

III. Uzņemšanas prasības

3. Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

IV. Programmas saturs

4. Mūzikas uztvere:
 - 4.1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
 - 4.2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
 - 4.3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
 - 4.4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
5. Mūzikas valoda:
 - 5.1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
 - 5.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
 - 5.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
6. Muzikāli radošā darbība:
 - 6.1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
 - 6.2. praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
 - 6.3. eksperimentēšana un improvizācija;

6.4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

V. Mācību metodes

7. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
 - 7.1. verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
 - 7.2. uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
 - 7.3. praktiskās metodes - vingrinājumi.

8. Izziņas darbības organizācijas metodes:
 - 8.1. induktīvā metode;
 - 8.2. deduktīvā metode;
 - 8.3. reprodutīvā metode;
 - 8.4. problēmmeklējumu metode.

9. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
 - 9.1. monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
 - 9.2. dialogiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
 - 9.3. pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

VI. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana

10. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

VII. Tālākās izglītības iespējas

11. Turpināt izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās.
12. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās,ursos, semināros un meistarklasēs.
13. Pašizglītoties.

MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas*							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase (9. klase)**
Klavierspēle	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Kolektīvā muzicēšana	490		70	70	70	70	70	70	70
Mūzikas mācība	210	70	70	70					
Solfedžo	350				70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
Prakse (koncerti, konkursi, meistarklases, radošās nometnes)	280	35	35	35	35	35	35	35	35
Kopā	2030	175	245	245	245	280	280	280	280

*Mācību gada ilgums ir 35 nedēļas, mācību priekšmets „Prakse” var tikt īstenots ārpus mācību gada.

** Izglītojamie mācās pēc individuāla plāna un mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu apgūst kopā ar 8.klasi, izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes budžeta ietvaros. Izglītojamā individuālo mācību plānu izglītības iestādes vadītājs apstiprina ar rīkojumu.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese:

Raiņa bulvāris 26, Preiļi, LV-5301

Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā

Preiļu Mūzikas un mākslas skolas direktora vietnieks mācību darbā

Laima Sondore

2018. gada __. _____

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
PROGRAMMAS VEIDS
PROGRAMMU KOPA
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Preiļu Mūzikas un mākslas skola
Profesionālās ievirzes izglītības programma
Taustiņinstrumentu spēle
8 gadi (2030 stundas)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI
NEPIECIEŠAMĀIS PERSONĀLS UN MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Telpu aprīkojums	
1.1.	Skolēnu galdi	26
1.2.	Skolēnu krēsli	52
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	17
1.4.	Skolotāja galds	17
1.5.	Skolotāja krēsls	17
1.6.	Tāfele	3
1.7.	Krēsli (koncertzālē)	100
2.	Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti	
2.1.	Klavieres	19
2.2.	Koncertflīģelis	3
2.3.	Klavieru kāju paliknis	12
2.4.	Metronoms	5
2.5.	Digitālās klavieres	2
2.6.	Datori	8
2.7.	Projektors ar datoru	1
2.8.	Kopētājs	2
2.9.	Printeris	2
3.	Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi	
3.1.	Nošu materiāli	Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.2.	Mācību līdzekļi	
3.3.	Uzskates līdzekļi	
4.	Personāls	
4.1.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku.	