

## **Preiļu Mūzikas un mākslas skola**

### **APSTIPRINU**

Preiļu Mūzikas un mākslas skolas  
direktors Edgars Znutiņš

2018. gada \_\_\_\_

z.v.

### **STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE**

#### **20V 212 02 1**

Profesionālās izglītības programmas veids

**Profesionālās ievirzes izglītības programma**

Profesionālās izglītības programmas nosaukums

**Vijoles spēle**

Prasības iepriekš iegūtai izglītībai

**Bez ierobežojuma**

Profesionālās izglītības programmas  
īstenošanas ilgums

**8 gadi (2152 stundas)**

Izglītības dokuments, kas apliecina  
profesionālās izglītības programmas apguvi

**Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību**

Profesionālās izglītības programmās līmenis  
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā

**2**

### **SASKANOTS**

Preiļu novada domes priekšsēdētāja  
Maruta Plivda

2018. gada \_\_\_\_

### **SASKANOTS**

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

2018.

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS**

**Preiļu Mūzikas un mākslas skola  
Profesionālās ievirzes izglītības programma  
Stīgu instrumentu spēle  
8 gadi (2152 stundas)**

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas  
*Stīgu instrumentu spēle – Vījoles spēle apraksts***

**I. Programmas mērķis**

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apguvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

**II. Programmas uzdevumi**

2. Izglītības procesa rezultātā:
  - 2.1. veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
  - 2.2. sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
  - 2.3. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
  - 2.4. uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
  - 2.5. attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
  - 2.6. sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

**III. Uzņemšanas prasības**

3. Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

**IV. Programmas saturs**

4. Mūzikas uztvere:
  - 4.1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
  - 4.2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
  - 4.3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
  - 4.4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
5. Mūzikas valoda:
  - 5.1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
  - 5.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
  - 5.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembris, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
6. Muzikāli radošā darbība:
  - 6.1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
  - 6.2. praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
  - 6.3. eksperimentēšana un improvizācija;

6.4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

## **V. Mācību metodes**

7. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
  - 7.1. verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
  - 7.2. uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
  - 7.3. praktiskās metodes - vingrinājumi.
8. Izziņas darbības organizācijas metodes:
  - 8.1. induktīvā metode;
  - 8.2. deduktīvā metode;
  - 8.3. reproduktīvā metode;
  - 8.4. problēmmeklējumu metode.
9. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
  - 9.1. monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
  - 9.2. dialogiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
  - 9.3. pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

## **VI. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana**

10. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

## **VII. Tālākās izglītības iespējas**

11. Turpināt izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās.
12. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās, kursos, semināros un meistarklasēs.
13. Pašizglītoties.

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS**

**Preiļu Mūzikas un mākslas skola  
Profesionālās ievirzes izglītības programma  
Stīgu instrumentu spēle  
8 gadi (2152 stundas)**

**MĀCĪBU PLĀNS**

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas							
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase (9. klase)**
Vijoles spēle	560	70	70	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	123		17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	18
Kolektīvā muzicēšana	560			70	70	70	70	140	140
Mūzikas mācība	210	70	70	70					
Solfedžo	350				70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140					35	35	35	35
Prakse (koncerti, konkursi, meistarklases, radošās nometnes)	209			35	35	35	35	35	34
<b>Kopā</b>	<b>2152</b>	<b>140</b>	<b>157.5</b>	<b>262.5</b>	<b>262.5</b>	<b>297.5</b>	<b>297.5</b>	<b>367.5</b>	<b>367</b>

\*Mācību gada ilgums ir 35 nedēļas, mācību priekšmets „Prakse” var tikt īstenots ārpus mācību gada.

\*\* Izglītojamie mācās pēc individuāla plāna un mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu apgūst kopā ar 8.klasi, izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes budžeta ietvaros. Izglītojamā individuālo mācību plānu izglītības iestādes vadītājs apstiprina ar rīkojumu.

**Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese:**

Raiņa bulvāris 26, Preiļi, LV-5301

**Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā**

Preiļu Mūzikas un mākslas skolas direktora vietnieks mācību darbā  
Laima Sondore

\_\_\_\_\_  
2018. gada \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS**

**Preiļu Mūzikas un mākslas skola  
Profesionālās ievirzes izglītības programma  
Stīgu instrumentu spēle  
8 gadi (2152 stundas)**

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI  
NEPIECIEŠAMAIS PERSONĀLS UN MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
<b>1.</b>	<b>Telpu aprīkojums</b>	
1.1.	Skolēnu galdi	26
1.2.	Skolēnu krēslī	52
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	17
1.4.	Skolotāja galds	17
1.5.	Skolotāja krēsls	17
1.6.	Tāfele	3
1.7.	Krēslī (koncertzālē)	100
<b>2.</b>	<b>Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti</b>	
2.1.	Vijole	36
2.2.	Koncertflīgelis	3
2.3.	Klavieru kāju paliknis	12
2.4.	Metronoms	5
2.5.	Digitālās klavieres	2
2.6.	Datori	8
2.7.	Projektors ar datoru	1
2.8.	Kopētājs	2
2.9.	Printeris	2
<b>3.</b>	<b>Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi</b>	
3.1.	Nošu materiāli	Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.2.	Mācību līdzekļi	
3.3.	Uzskates līdzekļi	
<b>4.</b>	<b>Personāls</b>	
4.1.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagoģiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku.	