

## Preiļu Mūzikas un mākslas skola

**APSTIPRINU**  
Preiļu Mūzikas un mākslas skolas  
direktors Edgars Znutiņš

2018. gada \_\_. \_\_\_\_\_

Z.V.

### PŪŠAMINSTRUMENTU SPĒLE

**20V 212 03 1**

Profesionālās izglītības programmas veids	<b>Profesionālās ievirzes izglītības programma</b>
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	<b>Saksofona spēle</b>
Prasības iepriekš iegūtai izglītībai	<b>Bez ierobežojuma</b>
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	<b>6 gadi (1697 stundas)</b>
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	<b>Apliecība par profesionālās ievirzes izglītību</b>
Profesionālās izglītības programmās līmenis Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā	<b>2</b>

#### **SASKAŅOTS**

Preiļu novada domes priekšsēdētāja  
Maruta Plivda

2018. gada \_\_. \_\_\_\_\_

#### **SASKAŅOTS**

Latvijas Nacionālais kultūras centrs

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Preiļu Mūzikas un mākslas skola  
Profesionālās ievirzes izglītības programma  
Pūšaminstrumentu spēle  
6 gadi (1697 stundas)

## **Profesionālās ievirzes izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle* apraksts**

### **I. Programmas mērķis**

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura apgūvusi instrumenta spēles pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē.

### **II. Programmas uzdevumi**

2. Izglītības procesa rezultātā:
  - 2.1. veicināt izglītojamā muzikālo, intelektuālo un emocionālo spēju attīstību;
  - 2.2. sekmēt kolektīvās un individuālās, muzikālās darbības pieredzes apguvi;
  - 2.3. attīstīt jaunrades spējas mūzikā;
  - 2.4. uzkrāt zināšanas un prasmes, un prast tās izmantot savā radošā darbībā;
  - 2.5. attīstīt spējas orientēties mūzikas žanros un stilos;
  - 2.6. sagatavot un motivēt izglītojamos tālākai profesionālās izglītības ieguvei.

### **III. Uzņemšanas prasības**

3. Profesionālās ievirzes izglītības programmā persona tiek uzņemta, pamatojoties uz izglītības iestādes noteiktā vispārējās fizioloģiskās piemērotības un muzikālo dotību pārbaudījuma rezultātiem.

### **IV. Programmas saturs**

4. Mūzikas uztvere:
  - 4.1. mūzikas uztvere pēc dzirdes;
  - 4.2. mūzikas daudzveidības iepazīšana;
  - 4.3. iekšējās dzirdes, muzikālās atmiņas un ritma izjūtas attīstība;
  - 4.4. kultūrvides daudzveidības iepazīšana.
5. Mūzikas valoda:
  - 5.1. izcilu mūzikas piemēru iepazīšana;
  - 5.2. dažādu mūzikas žanru, stilu izpratne un interpretācija;
  - 5.3. mūzikas izteiksmes līdzekļu (ritms, tembrs, dinamika, skaņas augstums u.c.) apguve un pielietošana radošajā darbībā.
6. Muzikāli radošā darbība:
  - 6.1. muzikāli intelektuālo spēju attīstība;
  - 6.2. praktiskā muzicēšana, apgūstot instrumenta spēles pamatus gan solo, gan kolektīvajā muzicēšanā;
  - 6.3. eksperimentēšana un improvizācija;

6.4. citu izpildītāju atskaņojuma vērošana un analīze.

## **V. Mācību metodes**

7. Informācijas sniegšanas rakstura metodes:
  - 7.1. verbālās metodes - stāstījums, lekcija, pārrunas;
  - 7.2. uzskatāmības metodes - demonstrēšana, ilustrēšana;
  - 7.3. praktiskās metodes - vingrinājumi.
  
8. Izziņas darbības organizācijas metodes:
  - 8.1. induktīvā metode;
  - 8.2. deduktīvā metode;
  - 8.3. reprodūktīvā metode;
  - 8.4. problēmmeklējumu metode.
  
9. Izglītojamo un skolotāju kopdarbības metodes:
  - 9.1. monoloģiskās metodes - lekcijas, demonstrējumi;
  - 9.2. dialogiskās metodes - dialogi, diskusijas, lomu spēles;
  - 9.3. pētnieciskās metodes - projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, mācību ekskursijas.

## **VI. Programmas apguves kvalitātes novērtēšana**

10. Audzēknis, kurš apguvis izglītības programmu un saņēmis vērtējumu - atzīmi (ne mazāku par 4 - „gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai „ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

## **VII. Tālākās izglītības iespējas**

11. Turpināt izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās.
12. Izglītoties dažāda veida profesionālās pilnveides programmās,ursos, semināros un meistarklasēs.
13. Pašizglītoties.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

**Preiļu Mūzikas un mākslas skola**  
**Profesionālās ievirzes izglītības programma**  
**Pūšaminstrumentu spēle**  
**6 gadi (1697 stundas)**

## MĀCĪBU PLĀNS

Mācību priekšmeti	Mācību stundu skaits	Kontaktstundas*					
		1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase (7. klase)**
Saksofona spēle	420	70	70	70	70	70	70
Vispārējās klavieres	88		17,5	17,5	17,5	17,5	18
Kolektīvā muzicēšana	490		70	70	70	140	140
Mūzikas mācība	70	70					
Solfedžo	350		70	70	70	70	70
Mūzikas literatūra	140			35	35	35	35
Prakse (koncerti, konkursi, meistarklases, radošās nometnes)	139			35	35	35	34
<b>Kopā</b>	<b>1697</b>	<b>140</b>	<b>227,5</b>	<b>297,5</b>	<b>297,5</b>	<b>367,5</b>	<b>367</b>

\*Mācību gada ilgums ir 35 nedēļas, mācību priekšmets „Prakse” var tikt īstenots ārpus mācību gada.

\*\* Izglītojamie mācās pēc individuāla plāna un mūzikas teorētiskos priekšmetus un kolektīvo muzicēšanu apgūst kopā ar 6.klasi, izglītības iestādes dibinātāja vai izglītības iestādes budžeta ietvaros. Izglītojamā individuālo mācību plānu izglītības iestādes vadītājs apstiprina ar rīkojumu.

### Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese:

Raiņa bulvāris 26, Preiļi, LV-5301

### Atbildīgā persona par mācību plāna sastādīšanu skolā

Preiļu Mūzikas un mākslas skolas direktora vietnieks mācību darbā

Laima Sondore

2018. gada \_\_. \_\_\_\_\_

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS VEIDS  
PROGRAMMU KOPA  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

**Preiļu Mūzikas un mākslas skola**  
**Profesionālās ievirzes izglītības programma**  
**Pūšaminstrumentu spēle**  
**6 gadi (1697 stundas)**

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI  
NEPIECIEŠAMĀIS PERSONĀLS UN MATERIĀLIE LĪDZEKĻI**

Nr. p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
<b>1.</b>	<b>Telpu aprīkojums</b>	
1.1.	Skolēnu galdi	26
1.2.	Skolēnu krēsli	52
1.3.	Skapji mācību līdzekļu uzglabāšanai	17
1.4.	Skolotāja galds	17
1.5.	Skolotāja krēsls	17
1.6.	Tāfele	3
1.7.	Krēsli (koncertzālē)	100
<b>2.</b>	<b>Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums un instrumenti</b>	
2.1.	Saksofons	5
2.2.	Klavieres	7
2.3.	Metronoms	5
2.4.	Digitālās klavieres	2
2.5.	Datori	8
2.6.	Projektors ar datoru	1
2.7.	Kopētājs	2
2.8.	Printeris	2
2.9.	Nošu pultis	25
<b>3.</b>	<b>Materiāli, palīgmateriāli un tamlīdzīgi</b>	
3.1.	Nošu materiāli	Atbilstoši izglītības programmas saturam, tās īstenošanai un izglītojamo skaitam.
3.2.	Mācību līdzekļi	
3.3.	Uzskates līdzekļi	
<b>4.</b>	<b>Personāls</b>	
4.1.	Atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, t.sk. Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievērojot izglītojamo skaitu izglītības programmā un mācību priekšmetu specifiku.	